

PREGLED BITNIH SEGMENTI UPRAVLJANJA LJUDSKIM RESURSIMA U VISOKOM OBRAZOVANJU STRUKOVNE ORIJENTACIJE

Dejan Blagojević¹, Aleksandra Boričić¹, Radomir Cekić¹, Danica Milošević¹, Nikola Stolić²,

Visoka Tehnička Škola Strukovnih Studija Niš¹, Visoka Poljoprivredno Prehrambena Škola Strukovnih Studija Prokuplje²

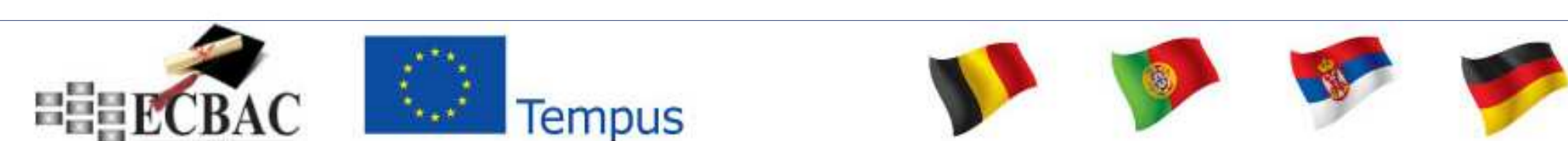
Abstrakt:

U ovom radu predstavimo pregled stanja u ovoj oblasti na bazi dela istraživanja i analiza sprovedenih u okviru realizacije TEMPUS ECBAC 517200 projekta. Na bazi analize stanja u ovoj oblasti (struktura zaposlenih, izbor, kompetencije, monitoring), u zemljama EU (Belgija, Portugal, Nemačka), sa jedne i R. Srbija sa druge, povučene su paralele i postavljane osnova, koja može se iskoristiti za dalje delovanja u ovoj oblasti, a u cilju ostvarenja postavljenih ciljeva.

Ključne reči: upravljanje ljudskim resursima, monitoring, struktura zaposlenih, uslovi rada, perspektive

1. UVOD

- ✓ Lisabonska deklaracija
- ✓ Bolonjski proces
- ✓ Visoko obrazovanje – strukovne orijentacije
- ✓ Resursi
- ✓ Jedinostveni evropski prostor visokog obrazovanja
- ✓ Multidisciplinarnost
- ✓ Komparativna analiza stanja u oblasti HR na relaciji Srbija v.s.EU



2. ANALIZA

✓ Upravljanje ljudskim resursima predstavlja disciplinu koja se bavi svestranim sagledavanjem problematike upravljanja ljudskim resursima u ustanovi - od planiranja potreba za njima, angažovanja i optimalnog raspoređivanja, vođenja i motivisanja, do njihove zaštite i daljeg usavršavanja!!!

✓ Optimalno povezivanje materijalnih i ljudskih kapaciteta kojima ustanova raspolaze!

✓ HR menadžment čine politika, praksa, i sistemi koji utiču na ponašanje, stavove i rad zaposlenih

✓ Kapaciteti Visoko Obrazovne Ustanove

✓ HR „dodatni toškovi ili izvor vrednosti?,,

✓ Uspešnost menadžementa ljudskih resursa, bazira se na:

- ✓ Na uspešnoj analizi i projektovanju poslova,
- ✓ uspešnoj organizaciji i upravljanju odnosima između zaposlenih,
- ✓ uspešnom regrutovanju i selekciji,
- ✓ premanentim treninzima i razvojem, adekvatnom vrednovanju i nadoknadama
- ✓ pružanju i obezbeđivanju pune podrške organizacionoj strategiji



NASTAVNO OSOBLJE:

➤ Zakonski okviri

➤ status,

➤ uslovi angažovanja,

➤ napredovanje

➤ visina primanja

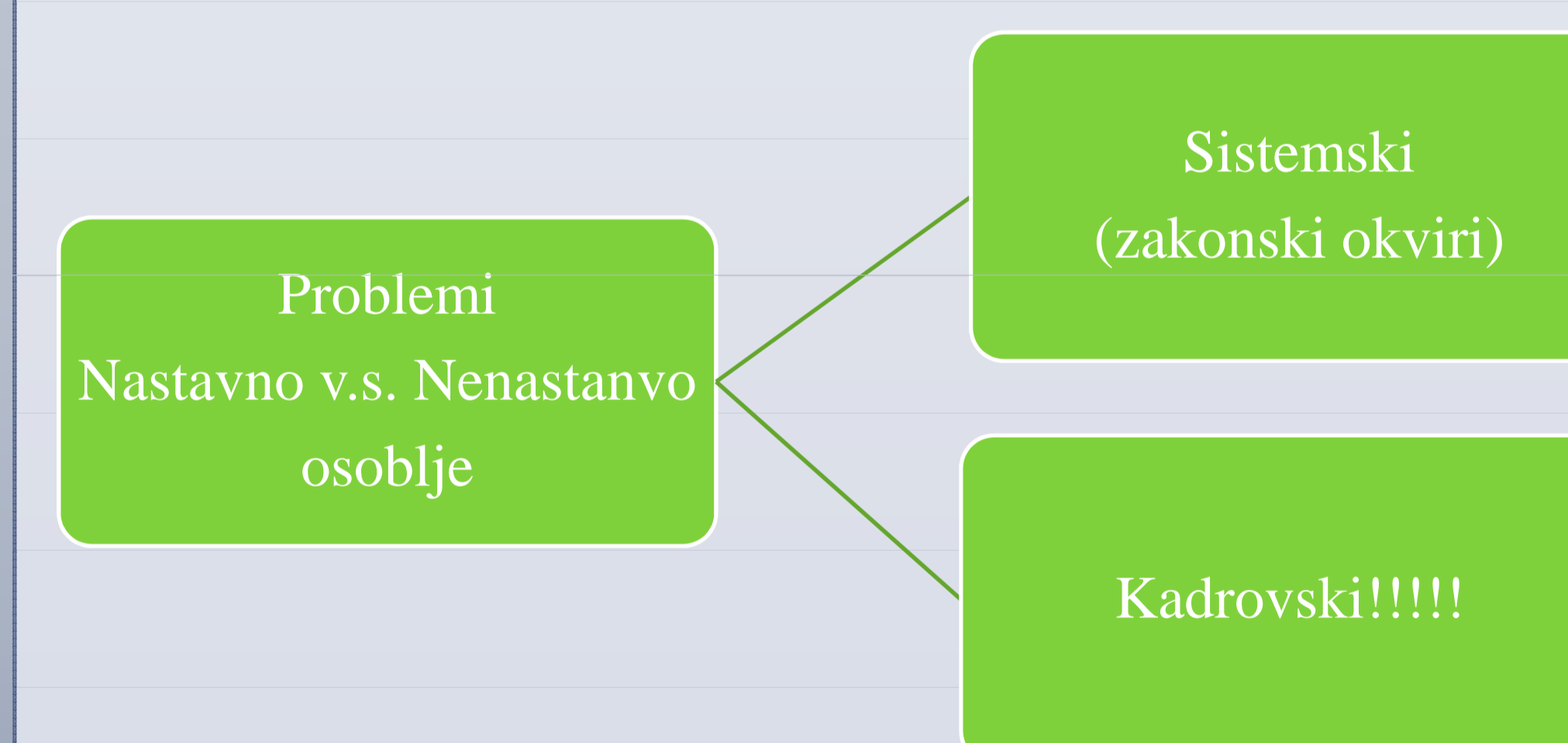
✓ Visokoškolska ustanova utvrđuje politiku zapošljavanja, polazeći od potrebe da se nastavni proces organizuje na kvalitetan, racionalan i efikasan način!!!

VAN NASTAVNO OSOBLJE

✓ Uski zakonski okviri

✓ Sistematizacija i ????????

3. REZULTATI

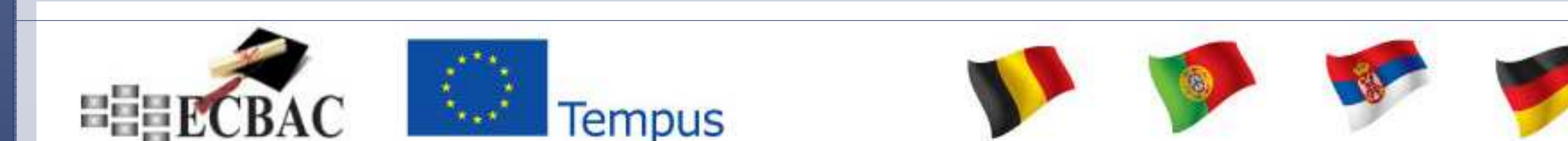


✓ Odliv mozgova

✓ Prepoznavanje specifičnosti potrebnih kompetencija nastavnika

✓ „generisanja” potrebnog broja nastavnika

✓ nedefinisane metode i nedostatak instrumenata u procesu “regrutovanja” nastavnog osoblja potrebnih profila



Starosna struktura

- ✓ najveći procenat nastavnog osoblja je starosti između 45-60 god
- ✓ Korelacija sa finasijskom situacijom

Rodna ravnopravnost



4. ZAKLJUČAK

Na bazi predstavljenih rezultata sprovedene analize, u okviru kojih su problemi posmatrati kako sa njihove kvalitativne strane, tako i sa njihove kvantitativne strane može se izvući zaključka da u osnovi njihova suština leži u tradicionalnoj podeli i u velikoj meri zatvorenosti unutar akademske odnosno ne akademske zajednice unutar sistema visokog obrazovanja

5 LITERATURA

- [1] A Tempus study: Human Resources Management in Public Higher Education in the Tempus Partner Countries, Issue 10, June 2012 EACEA
- [2] Higher Education Governance in Europe: Policies, Structures, Funding and Academic Staff. Eurydice-Network on Education Systems and Policies in Europe. Eurydice, 2008. ISBN 978-92-79-08524-6
- [3] Staff Regulations of University Teaching Career Decree. Law 205/2009 from 31st August and Law 8/2010 of 8th May (ECDU)
- [3] Staff Regulations of Polytechnics Teaching Career Decree. Law 207/2009 of 31st August and Law 7/2010 of 8th May (ECPDESP)
- [5] Staff Regulations of Scientific Research Career Decree. Law 124/99 of 20th April and Law 157/99 of 14th September (ECIC)
- [6] Andrea Blättler et al (expert team). Portuguese Higher Education: A View from the Outside. European University Association. February 2013
- [7] Comparative analysis of various aspects of the higher education system in the European-Union and Serbia; chapter 3. pp 31-40, Report of ECBAC 517200 TEMPUS project, Establishing and capacity building of a southern serbian academy and a national conference for vocational higher education in serbia – ECBAC