

DEFINISANJE OKVIRA KVALITETA ZA OSNIVANJE PRVE AKADEMIJE STRUKOVNIH STUDIJA U SRBIJI

dr Nebojša Arsić¹, dr Dejan Blagojević², dr Aleksandra Boričić³,
dr Marijana Gavrilović⁴, dr Vesna Milovanović⁵, dr Bojan Milosavljević⁶

^{1,4,5,6} Visoka hemijsko tehnološka škola strukovnih studija (VHTŠSS), Kruševac, Srbija

^{2,3} Visoka tehnička škola strukovnih studija (VTŠSS), Niš, Srbija

Abstrakt:

U ovom radu predstavljemo proceduru definisanja okvira kvaliteta za osnivanje Prve Akademije strukovnih studija u Srbiji. Na bazi pozitivnih iskustava u formiranju sličnih ustanova iz EU, osam Visokih Škola Strukovne Orientacije iz Južne i Jugoistočne Srbije, pristupilo je formiranju Akademije Strukovnih Studija kroz realizaciju TEMPUS ECBAC 517200 projekta. Prvi koraci za formiranje akademije i izgradnjuy njenih kapaciteta leže u formiranju jedinstvenih okvira na polju kvaliteta, razvoja studentskog servisa, formiranje jedinstvene IT službe i tela za međunarodnu saradnju.

Ključne reči: okviri kvaliteta, standardi, misija, vizija, komisija, servis za obezbeđenje kvaliteta,

1. UVOD

Misija "Akademije obuhvata

- Učešće u stvaranju globalnog uniformnog prostora u pogledu kvalitetnog načina studiranja
- Prepoznatljivost na nacionalnom, regionalnom i globalnom nivou po kvalitetu nastavnog procesa i studiranja uopšte
- Izrastanje Akademije u pozitivan primer u visoko obrazovnom sistemu na nacionalnom, regionalnom i globalnom nivou.

Vizija "akademije podrazumeva

- Usklađenost strategije obezbeđenja kvaliteta i akcionalih planova Akademije, kao i škola unutar akademije, sa nacionalnim standardima u visokoškolskom obrazovanju i parametrima kvaliteta studiranja u EU



- Odvijanje nastavnog procesa i van nastavnih aktivnosti uz permanentni monitorig servisa za obezbeđenje kvaliteta
- Jačanje kapaciteta Akademije i škola unutar akademije u pravcu unapređenja i harmonizacije postojećih parametara kvaliteta studiranja.

2. KONCEPT:

- ✓ Definisanje nosilaca aktivnosti za definisanje okvira kvaliteta Akademije
- ✓ Usvajanje načela kvaliteta
- ✓ Definisanje operativne strukture
- ✓ Obezbeđenje materijalnih resursa kroz objedinjavanje postojećih

Definisanje nosilaca aktivnosti za definisanje okvira kvaliteta Akademije

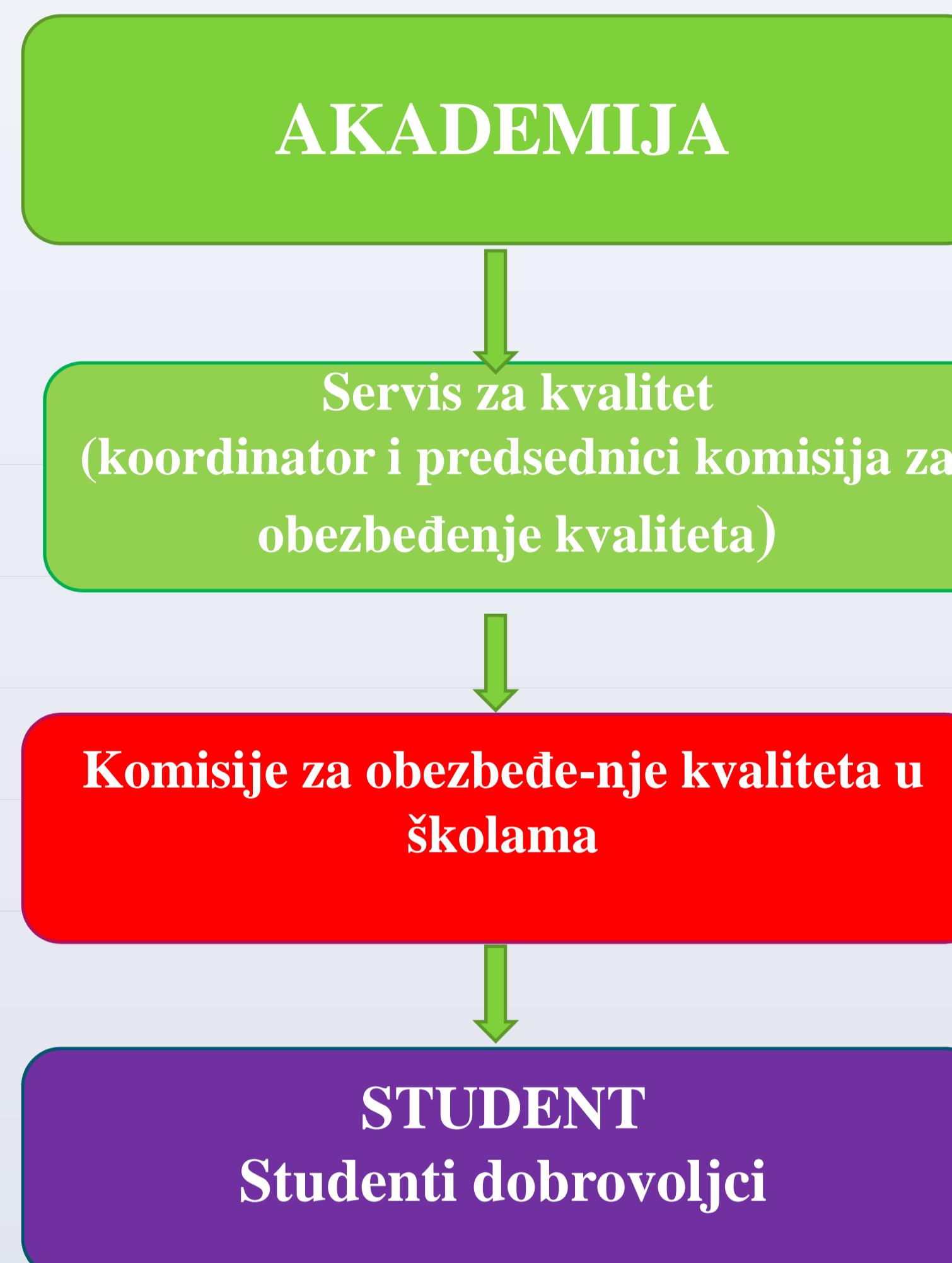
- ✓ komisija za obezbeđenje kvaliteta u školama
- ✓ servis za obezbeđenje kvaliteta (telo pri akademiji koga čine predsednici komisija za kvalitet)
- ✓ koordinator poslova vezanih za obezbeđenje kvaliteta

Usvajanje načela kvaliteta

- ✓ Modernizacija studijskih programa
- ✓ Uvođenja novih vidova izvođenja nastave sa definisanim ishodima učenja i veština
- ✓ Mobilnost i otvorenost Akademije na međunarodnom planu



Definisanje operativne strukture



3. ZAJEDNIČKI OKVIRI ZA SPROVOĐENJE JEDINSTVNE POLITIKE KVALITETA

- Kvalitet studijskih programa
- Kvalitet nastave
- Kvalitet studenata
- Kvalitet nastavnika i saradnika
- Kvalitet ocenjivanja
- Kvalitet naučno-istraživačkog, stručnog i umetničkog rada
- Kvalitet udžbenika i literature
- Kvalitet bibliotečkih i informacionih resursa
- Kvalitet upravljanja i nenastavne podrške



Strateški ciljevi Akademije u oblasti kvaliteta

- ✓ Podizanje nivoa kvaliteta i efikasnosti studiranja
- ✓ Stvaranje predušlova za uspostavljanje stručne i naučne saradnje sa koledžima i ustanovama u EU
- ✓ Podizanje nivoa konkurentnosti u odnosu na druge visokoškolske ustanove

4. ZAKLJUČAK

Definisanje okvira kvaliteta za osnivanje prve Akademije strukovnih studija u Srbiji obuhvata definisanje subjekata, načela, oblasti i ključnih procesa, kao i izradu akcionog plana radi postizanja kvaliteta studiranja na akademiji identičnom na koledžima EU.

Samovrednovanjem i ocenjivanjem kvaliteta rada Akademije stiče se uvid u trenutno stanje, gde se primenom korektivnih mera permanentno jačaju kapaciteti Akademije.

Akademija će doprineti stvaranju globalnog uniformnog prostora u pogledu kvalitetnog i efikasnog studiranja, što uključuje mobilnost studenata i prenošenje ESPB bodova i stvaranje predušlova za uspostavljanje stručne i naučne saradnje sa obrazovnim ustanovama u EU.

